

[1학년용]

공개 수업 교과 및 담당교사

5교시(13:35-14:20), 6교시(14:35-15:20)

학년 반	교시	과목	담당교사	단원명(주제)
1-1	5교시	기술·가정	배0주	옷차림과 의복마련
1-2		사회	하0아	자원을 둘러싼 경쟁과 갈등
1-3		음악	명0영	판소리
1-4		국어	권0경	요약하며 읽기
1-5		과학	문0건	물질의 상태변화
1-6		스포츠	최0훈	영역별 경쟁활동의 이해(플라잉 디스크)
1-7		진로·탐구	정0은	진로 의사결정
주제수업	6교시	융합과학	박0선	적정기술의 사례 체험 (종이 현미경 및 원심분리기)
		무한상상 과학교실	강0비	적정기술의 사례 체험 (종이 현미경 및 원심분리기)
		프로그래밍 수학	이0호	개인별 작품 발표
		수학아 놀자	김0현	공간능력향상 공퍼즐 만들기
		두근두근 실험수학	송0천	피타고라스 퍼즐
		푸통푸통 중국어	윤0나	중국 그리고 나의 꿈
		차이나는 즐거움	이0래	중국의 도시문화 유적
		리얼 잉글리시	이0영	영어 연설문 제작
		영어로 읽는 세상	김0연	영어프로젝트 주제선택 발표
		오디오링구 얼 잉글리시	박0재	English News

날 짜	2022.10.24.(월) 6교시		지도교사	박O선	
지도교과	과학	대 상	중1 융합과학	장 소	1-7 교실
단 원 명	적정기술의 사례 체험 (종이현미경&원심분리기)			차 시	9/9
학습목표	적정기술의 의미를 바로 알고 대표적인 사례인 종이현미경과 종이원심분리기를 직접 제작하여 그 원리를 정확히 이해한다.				
창의·인성 교육요소	창의	호기심, 문제해결, 창의융합, 유추적 사고			
	인성	경청, 성취			
수업모형	STS		수업자료	PPT, 활동지, 종이현미경 및 간이 원심분리기 제작 재료	
학습과정	교수·학습 활동			창의·인성 요 소	지도상의 유의점
도입 (전시학습확인 동기유발)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-전 차시 내용을 확인한다.</li> <li>“적정기술”의 정의를 재확인한다.</li> <li>-오늘의 학습 목표를 같이 읽는다.</li> <li>-해외와 국내의 다양한 적정기술의 사례를 소개한다.</li> </ul>			호기심 경청	다양한 적정 기술의 사례 들을 통해 적 정기술에 대 해 호기심을 갖게 한다.
전개 (본시학습내용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-‘작은 말라리아 모기에서부터’라는 기사글을 활용하여 종이현미경의 발견과 마누 프라카시 박사를 소개한다.</li> <li>-종이현미경 제작과정 및 배울에 대해 설명한다.</li> <li>-종이현미경을 직접 제작한다.</li> <li>-자신이 제작한 종이현미경으로 양파껍질, 소금, 머리카락 등을 관찰하고 활동지에 관찰 결과를 작성한다. (자신의 결과와 모둠원들 간의 결과를 비교해본다.)</li> <li>-간이 원심분리기 제작 과정 및 숨은 과학 원리를 설명하는 강의를 시청한다.</li> <li>-간이 원심분리기를 직접 제작한다.</li> <li>-제작한 간이 원심분리기를 활용하여 혈액 분리 실험을 진행한다.</li> <li>-혈구와 혈장으로 분리된 관찰 결과를 활동지에 작성한다.</li> <li>-왜 혈구와 혈장으로 분리되었을까를 생각하고 모둠원들과 토의를 통해 답을 예상해보도록 한다.</li> </ul>			호기심 문제해결 창의융합 경청 성취	<ul style="list-style-type: none"> <li>-관찰한 결과를 활동지에 적게 한다.</li> <li>-모둠원들 간의 결과를 비교해볼 때 다른 학생의 의견을 바르게 경청하는 자세를 갖게 한다.</li> </ul>
학습내용 정리 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>-적정기술의 장점을 정리하고 이 기술이 우리 사회에 왜 필요한가에 대해 다시 생각해보도록 한다.</li> <li>-다음 차시를 제시한다.</li> </ul>			유추적 사고	

날 짜	2022.10.24.(월) 5교시/6교시		지도교사	강오비		
지도교과	과학	대 상	중1무한상상과학교실	장 소	과학실	
단 원 명	적정기술			차 시	9/9	
학습목표	적정기술의 의미를 바로 알고 종이현미경, 간이 원심분리기를 직접 제작하여 그 원리를 정확히 이해한다.					
창의·인성 교육요소	창의	호기심, 문제해결, 창의융합, 유추적사고				
	인성	경청, 성취				
수업모형	STS		수업자료	PPT, 활동지, 종이현미경 및 간이 원심분리기 제작 재료		
학습과정	교수·학습 활동				창의·인성 요 소	지도상의 유의점
도입 (전시학습확인 동기유발)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-전 차시 내용을 확인한다.</li> <li>“적정기술”의 정의를 재확인한다.</li> <li>-오늘의 학습 목표를 같이 읽는다.</li> <li>-해외와 국내의 다양한 적정기술의 사례를 소개한다.</li> </ul>				호기심 경청	다양한 적정 기술의 사례 들을 통해 적 정기술에 대 해 호기심을 갖게 한다.
전개 (본시학습내용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-‘작은 말라리아 모기에서부터’라는 기사글을 활용하여 종이현미경의 발견과 마누 프라카시 박사를 소개한다.</li> <li>-종이현미경 제작과정 및 배율에 대해 설명한다.</li> <li>-종이현미경을 직접 제작한다.</li> <li>-자신이 제작한 종이현미경으로 양파껍질, 소금, 머리카락 등을 관찰하고 활동지에 관찰 결과를 작성한다. (자신의 결과와 모동원들 간의 결과를 비교해본다.)</li> <li>-간이 원심분리기 제작 과정 및 숨은 과학 원리를 설명하는 강의를 시청한다.</li> <li>-간이 원심분리기를 직접 제작한다.</li> <li>-제작한 간이 원심분리기를 활용하여 혈액 분리 실험을 진행한다.</li> <li>-혈구와 혈장으로 분리된 관찰 결과를 활동지에 작성한다.</li> <li>-왜 혈구와 혈장으로 분리되었을까를 생각하고 모동원들과 토의를 통해 답을 예상해보도록 한다.</li> </ul>				호기심 문제해결 창의융합 경청 성취	<ul style="list-style-type: none"> <li>-관찰한 결과를 활동지에 적게 한다.</li> <li>-모동원들 간의 결과를 비교해볼 때 다른 학생의 의견을 바르게 경청하는 자세를 갖게 한다.</li> </ul>
학습내용 정리 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>-적정기술의 장점을 정리하고 이 기술이 우리 사회에 왜 필요한가에 대해 다시 생각해보도록 한다.</li> <li>-다음 차시를 제시한다.</li> </ul>				유추적 사고	

날 짜	2022.10.24.(월) 6교시		지도교사	이오호	
지도교과	주제활동	대 상	프로그래밍 수학	장 소	컴퓨터실
단 원 명	테셀레이션, 미래 건축물 발표			차 시	9/9
학습목표	테셀레이션과 입체도형의 원리를 이해하고 테셀레이션을 응용하여 창의적인 작품을 만든다.				
창의·인성 교육요소	창의	확산적사고, 상상력, 시각화능력, 통합적사고, 유추적사고, 과제집착력, 몰입			
	인성	책임, 목표, 경청			
수업모형	프로그래밍 수학	수업자료	지오지브라 프로그램, 학습지		
학습과정	교수·학습 활동			창의·인성 요 소	지도상의 유의점
도입 (전시학습확인 동기유발)	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 전시 수업 내용을 확인한다. → 전시 수업내용 질문을 제시하고 학생은 답한다(정다면체의 순환)</li> <li>□ 지난 시즌의 우수작품을 소개함으로 호기심을 자극한다. → 흥미유발 요소가 있는 다양한 화면을 제공한다.</li> <li>□ 학습목표 제시 및 확인한다.</li> <li>□ 수업흐름 안내 테셀레이션, 입체도형의 원리 설명 → 학생 개인별 작품 발표 → 주제활동 자가 평가 및 소감 발표</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>☞상상력</li> <li>☞호기심</li> <li>☞몰입</li> <li>☑경청</li> </ul>	PPT
전개 (본시학습내용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 테셀레이션의 원리 설명 → 테셀레이션의 수학적 원리 설명(도형의 반복) → 다양한 테셀레이션 관련 예술 작품 소개 → 테셀레이션 관련 지오지브라 기능 소개</li> <li>□ 다양한 입체도형을 활용한 미래 건축물 소개 → 건축물에 활용되는 수학적 원리 소개 → 미래 건축물의 특징과 주거 환경 설명 → 건축물 관련 지오지브라 기능 소개</li> <li>□ 학생 개인별 작품 발표 → 학생 개인별 테셀레이션, 미래 건축물 작품 발표 → 수학적 원리와 창의성에 초점을 맞추어 설명 → 모든 학생들은 다른 학생들의 발표 내용을 정리하고 평가</li> <li>□ 수학일기 작성 및 발표 → 배운 내용을 정리하고 느낀점을 발표</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>☞몰입</li> <li>☞시각 화 능 력</li> <li>☞통합적 사 고</li> <li>☞확산적 사 고</li> <li>☞과 제 집 착 력</li> <li>☑책임</li> <li>☑목표</li> </ul>	활동지  컴퓨터를 다 른 목적으로 사용하지 않 도록 지도한 다.
학습내용 정리 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 형성평가 → 간단한 형성평가를 제시하고 프로그램을 사용하여 해결한다.</li> <li>■ 테셀레이션의 원리를 정확히 이해하도록 한다.</li> <li>■ 차시예고</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>☞유추적사고</li> <li>☑책임</li> </ul>	활동지

날 짜	2022.10.24.(월) 6교시		지도교사	김O현	
지도교과	수학	대 상	1학년 1반	장 소	1-1
단 원 명	V-2. 입체도형의 성질			차 시	2/3
학습목표	서로 다른 모양의 조각들로 입체도형을 완성할 수 있다.				
창의·인성 교육요소	창의	호기심, 몰입			
	인성	경청			
수업모형	협동학습	수업자료	PPT, 동영상, 학습지, 스티로폼공 퍼즐, 네임펜		
학습과정	교수·학습 활동			창의·인성 요 소	지도상의 유의점
도입 (전시학습확인 동기유발)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [아이스브레이킹]</li> <li>- [복습] 전 차시 복습</li> <li>- [흥미유발] '케플러의 추측' 영상 시청</li> </ul>			호기심, 몰입	수학자들의 증 명에 대한 아 이디어 제시
전개 (본시학습내용)	<p>◆ 정다면체의 뜻에 대해 알아본다.</p> <p>정다면체가 5가지뿐인 이유를 생각해보고 발표한다.</p> <p>◆ 스티로폼공 퍼즐을 확인하고 미션별 번호를 네임펜으로 적는다.</p> <p>모동별 제작한 퍼즐 조각을 이용하여 입체도형을 완성한다.</p> <p>미션1-4조각 정사면체 만들기</p> <p>미션2-6조각 정사면체 만들기</p> <p>미션3-피라미드모양 만들기</p> <p>(모든 모동원이 완성해야 모동 전체가 미션을 완수한 것임.)</p> <p>◆모동별로 미션별 대표를 선정한다.</p> <p>모동대항전으로 가장 빨리 입체도형을 완성하는 토너먼트 경기를 진행한다.</p>			경청 협동 발표	- 친구에게 입 체도형을 완 성하는 방법 을 공유한다.
학습내용 정리 및 평가	- 학습지에 오늘 배운 내용을 정리하고 발표한다.			몰입 경청	

날 짜	2022.10.24.(월) 6교시		지도교사	송○천	
지도교과	수학	대 상	1학년	장 소	2-4
단 원 명	피타고라스			차 시	1/2
학습목표	피타고라스 정리를 이해할 수 있다.				
창의·인성 교육요소	창의	호기심, 몰입			
	인성	경청			
수업모형	강의식 및 탐구	수업자료	영상매체, 학습지		
학습과정	교수·학습 활동			창의·인성 요 소	지도상의 유의점
도입 (전시학습확인 동기유발)	[동기유발] - 피타고라스의 정리가 무엇이고 필요한 이유를 관련된 영상을 시청한다.			호기심, 몰입	넓이를 활용하 여 피타고라스 가의 정리가 성립됨을 알게 한다.
전개 (본시학습내용)	<ol style="list-style-type: none"> <li>피타고라스의 정리 - 영상을 시청 후 간단한 개념을 설명하고 넓이를 활용하여 피타고라스가 성립됨을 이해해보고 확인.</li> <li>피타고라스 퍼즐 맞추기 - 피타고라스의 정리를 생각하면서 주어진 두 도형을 잘라 한 도형안에 맞도록 퍼즐을 맞추어 보는 시간을 갖는다. - 쉬운 퍼즐부터 어려운 퍼즐로 단계별로 진행.</li> <li>4단계의 퍼즐 완성 후 친구들과 비교 및 발표하기 - 1단계부터 4단계까지 맞춘 퍼즐을 주변 친구들과 비교해보기. - 서로 다른 방법으로 맞추었다면 학생들에게 설명하며 발표하기</li> </ol>			경청	- 여러 가지 개념 내용을 까먹지 않도 록 스스로 도형을 그려 보면서 확인 한다.
학습내용 정리 및 평가	- 피타고라스의 정리가 무엇이였는지 정리하고 넓이를 활용하여 피타고라스의 정리를 설명할 수 있음을 한번더 강조하며 알게 한다.			몰입	

날 짜	2022.10.24.(월) 6교시		지도교사	윤이나																																											
지도교과	중국어 (주제선택)	대 상	1학년 푸통푸통 중국어	장 소	1-6																																										
단 원 명	중국 그리고 나의 꿈			차 시	2/2																																										
학습목표	- 나의 꿈(진로)을 중국(중국어)과 연계하여 발표할 수 있다. - 우리와 다른 문화를 가진 중국의 문화를 이해하고 한중문화의 차이를 설명할 수 있다.																																														
창의·인성 교육요소	창의	자율성, 용기, 호기심, 몰입																																													
	인성	경청, 존중, 배려																																													
수업모형	발표식	수업자료	나의 꿈종이(최종 결과물), 활동지, 동료평가지																																												
학습과정	교수·학습 활동			창의·인성 요 소	지도상의 유의점																																										
도입 (전시학습확인 동기유발)	[아이스브레이킹] 퀴즈 퀴즈 - 지난 시간 배운 내용을 퀴즈로 확인 [동기부여] - 중국 그리고 나의 꿈(꿈종이) 최종 발표시 유의사항 안내 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 나의 꿈종이 소개: 중국과 자신의 장래희망을 연계한 내용 소개</li> <li>• 발표: 또박또박 큰 목소리로 청중과 소통하며 내용을 전달하기</li> <li>• 친구들의 발표를 들으면서 동료평가(칭찬 피드백) 써주기</li> </ul>			경청, 존중, 배려	원활한 발표 진행을 위하여 유의사항을 자 세히 설명																																										
전개 (본시학습내용)	[개인 발표로 수업을 진행] • 발표 시 또박또박 큰 소리로 청중과 소통하며 내용 전달하기 - 장래희망을 중국어로 소개, 장래희망으로 선택한 이유 혹은 계기 소개 등 - 나의 꿈과 중국(중국어)를 연계한 내용 발표 [발표순서] <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>발표 순서</th> <th>이름</th> <th>작품 예시)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>박○진</td><td rowspan="19"> </td> </tr> <tr><td>2</td><td>류○채</td></tr> <tr><td>3</td><td>이○호</td></tr> <tr><td>4</td><td>강○서</td></tr> <tr><td>5</td><td>오○혁</td></tr> <tr><td>6</td><td>구○혁</td></tr> <tr><td>7</td><td>송○상</td></tr> <tr><td>8</td><td>김○수</td></tr> <tr><td>9</td><td>김○원</td></tr> <tr><td>10</td><td>김○안</td></tr> <tr><td>11</td><td>채○민</td></tr> <tr><td>12</td><td>정○은</td></tr> <tr><td>13</td><td>이○은</td></tr> <tr><td>14</td><td>정○우</td></tr> <tr><td>15</td><td>한○희</td></tr> <tr><td>16</td><td>박○아</td></tr> <tr><td>17</td><td>남○호</td></tr> <tr><td>18</td><td>김○경</td></tr> <tr><td>19</td><td>신○승</td></tr> </tbody> </table>			발표 순서	이름	작품 예시)	1	박○진		2	류○채	3	이○호	4	강○서	5	오○혁	6	구○혁	7	송○상	8	김○수	9	김○원	10	김○안	11	채○민	12	정○은	13	이○은	14	정○우	15	한○희	16	박○아	17	남○호	18	김○경	19	신○승	경청, 용기, 몰입	-경청하는 태 도를 기를 수 있도록 지도한 다.  -동료평가 시 강점, 장점 등 을 위주로 피 드백을 작성할 수 있게 지도 하여 긍정적인 시각으로 타인 을 바라볼 수 있는 태도를 기를 수 있도 록 한다.
발표 순서	이름	작품 예시)																																													
1	박○진																																														
2	류○채																																														
3	이○호																																														
4	강○서																																														
5	오○혁																																														
6	구○혁																																														
7	송○상																																														
8	김○수																																														
9	김○원																																														
10	김○안																																														
11	채○민																																														
12	정○은																																														
13	이○은																																														
14	정○우																																														
15	한○희																																														
16	박○아																																														
17	남○호																																														
18	김○경																																														
19	신○승																																														
학습내용 정리 및 평가	• 자기평가를 통해 스스로 성찰해 성장한 부분을 평가해보기 • 다른 사람의 발표 내용 들으며 동료평가(칭찬 피드백) 적어주기			몰입, 배려	순서대로 다음 차시에 이어서 발표																																										

날 짜	2022.10.24.(월) 6교시		지도교사	이오래	
지도교과	중국어 주제선택	대 상	1학년 중국어 주제 선택 학생	장 소	1-5
단 원 명	중국의 도시 문화 유적			차 시	1/2
학습목표	중국의 도시 문화 유적을 살피고 3D퍼즐로 조립할 수 있다.				
창의·인성 교육요소	창의	호기심, 탐구			
	인성	경청			
수업모형	탐구식, 강의식		수업자료	활동지,3D퍼즐	
학습과정	교수·학습 활동			창의·인성 요 소	지도상의 유의점
도입 (전시학습확인 동기유발)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [흥미유발] 중국의 도시 중 알고 있는 도시를 발표하게 해 중국의 도시 문화 유적 학습에 대한 기대감과 흥미를 유발한다.</li> <li>- 중국의 도시를 소개하는 간단한 동영상 시청한다.</li> </ul>			호기심, 몰입	
전개 (본시학습내용)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 중국 도시, 문화 유적 활동지 완성하기</li> <li>- 2인 1조가 되어 중국 도시, 문화 유적에 관한 활동지를 나눠준 후 태블릿pc나 휴대폰으로 관련 내용을 검색해 활동지를 작성하도록 한다.</li> <li>2. ppt 자료를 통해 활동지 완성 정도를 파악하고 질문과 설명을 적절히 활용해 중국 도시, 문화 유적의 특징과 역사적 의의 등에 대해 안내한다.</li> <li>3. 다음 시간과 연계해 중국 문화 유적지 3D 퍼즐을 동료와 함께 조립하게 하고 실제 모습을 통해 학습한 내용을 효율적으로 익히도록 돕는다.</li> </ol>			몰입, 경청	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동지를 작성할 때 너무 소란스러워지지 않도록 지도</li> <li>-3D 퍼즐을 조립할 때 작은 조각이나 쓰레기를 항부로 버리지 않도록 지도</li> </ul>
학습내용 정리 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동지 내용의 이해 정도와 3D 퍼즐 조립 과정을 통해 학습 내용을 정리하고 평가한다.</li> </ul>			몰입	



날 짜	2022.10.24.(월) 6교시		지도교사	이O영	
지도교과	리얼잉글리시	대 상	1학년	장 소	1-4
단 원 명	영어 연설문 제작			차 시	1/2
학습목표	1. 영어 연설문 작성에 필요한 영어 어휘와 표현을 익힐 수 있다. 2. 유명인사의 영어 연설을 듣고 느낀점을 바탕으로 자신만의 영어 연설문을 제작하여 연설 할 수 있다.				
창의·인성 교육요소	창의	호기심, 몰입			
	인성	경청			
수업모형	프로젝트 발표	수업자료	연설 영상, 학습지		
학습과정	교수·학습 활동			창의·인성 요 소	지도상의 유의점
도입 (전시학습확인 동기유발)	-영어 연설로 유명한 사람들을 찾아보고 영어 연설에 쓰인 명대사에 관하여 짧게 대화해 본다 -널리 알려진 유명 인사들의 영어 연설과 관련된 짧은 동영상 시청한다 -영어 연설에 쓰이는 중요 어휘 및 숙어 표현을 익혀 본다			호기심, 몰입	-영상을 집중하여 시청하고 오늘의 학습목표에 맞게 필요 정보를 파악할 수 있도록 지도
전개 (본시학습내용)	◆한국 유명가수의 'Speak yourself'라는 주제의 영어 연설문 듣기 1) 첫번째는 영어 자막 없이 전체적인 맥락을 파악해 보는데 중점을 두고 듣는다 2) 두 번째는 자막을 참고하여 세부 내용을 파악해 본다  ◆수행 프로젝트 1) 학습지 작성 -연설문을 듣고 가장 마음에 남는 문장과 그 이유에 대해 작성한다 -비슷한 경험이 있다면 그 경험에 대해 작성해 본다 -연설을 통해 연설자가 세계 청소년들에게 전달하고 싶은 내용이 무엇이었는지 연설문을 참고하여 전하고자 하는 이야기를 2-3문장으로 작성해 본다 2) 조원들과 이야기 나누기 -만약 자신에게 UN에서 연설할 기회가 생긴다면 어떠한 메시지를 전달하고 싶은지 작성 후 서로 이야기 해본다 3) 연설문 작성 -연설문 제목을 정하고 연설문에 들어갈 내용을 정리하여 작성한다 4) 영어 연설 녹화 및 제작하기 -작성된 연설문을 암기 한 후 연설문 동영상을 제작한다			경청	-학습지를 작성할 때 자신의 의견을 분명하게 표현하고 창의적으로 생각할 수 있도록 지도 -자신의 생각을 조원들에게 잘 전달할 수 있도록 지도
학습내용 정리 및 평가	◆영어 연설에 사용된 필수 표현 정리 ◆과제 안내 2인 1조를 이루어 영상 녹화시 서로의 영상을 찍는 것을 도와 주고, 연설에 필요한 영어 자막을 넣어 개인별로 영상 제작을 완성할 수 있도록 과제를 제시해 준다			몰입	

날 짜	2022.10.24.(월) 6교시		지도교사	김O연																																																																																					
지도교과	영어 (주제선택)	대 상	1학년 영어로읽는세상	장 소	1-3																																																																																				
단 원 명	영어로 읽는 세상- 영어프로젝트 주제선택 발표			차 시	16/17																																																																																				
학습목표	1기 동안 진행한 영어 프로젝트의 탐구주제 내용을 영어로 발표할 수 있다.																																																																																								
창의·인성 교육요소	창의	자율성, 용기, 호기심, 몰입																																																																																							
	인성	경청, 존중																																																																																							
수업모형	발표식	수업자료	영어 프로젝트 최종 결과물, 칭찬 피드백종이																																																																																						
학습과정	교수·학습 활동			창의·인성 요 소	지도상의 유의점																																																																																				
도입 (전시학습확인 동기유발)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [아이스브레이킹]</li> <li>- 주제선택 영어 프로젝트 발표 안내</li> <li>- [동기부여] 1분기 동안 진행한 주제선택 영어 프로젝트 최종 발표시 유의사항 안내</li> <li>1) 영어 프로젝트 주제 선정 의미, 이유 소개</li> <li>2) 우리말로 프로젝트 내용 요약 소개</li> <li>3) 영어 발표 : 청중들과 호흡하면서 본인이 탐구한 내용을 전달할 것</li> <li>4) 친구들의 발표를 들으면서 칭찬 피드백 써주기</li> </ul>			경청, 존중, 배려	각 분야별 세분화된 영어발표 내용을 청중들도 우리말로 충분히 이해하고 있는지 확인하기																																																																																				
전개 (본시학습내용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 발표순서 및 주제</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>발표 순서</th> <th>번호</th> <th>이름</th> <th>영어프로젝트 주제</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>29</td><td>이*우</td><td>미셀 푸코의 광인을 바라보는 시선-종이책</td></tr> <tr><td>2</td><td>28</td><td>임*을</td><td>Origins of Universe-ppt</td></tr> <tr><td>3</td><td>25</td><td>송*은</td><td>time story</td></tr> <tr><td>4</td><td>14</td><td>정*우</td><td>About Math-ppt</td></tr> <tr><td>5</td><td>28</td><td>이*송</td><td>no oven cookie-movie clip</td></tr> <tr><td>6</td><td>9</td><td>이*준</td><td>Vegan Meat-ppt</td></tr> <tr><td>7</td><td>10</td><td>이*을</td><td>전쟁에 사용된 과학기술의 역사-ppt/report</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td><td>김*하</td><td>천문학의 기원과 변화-ppt</td></tr> <tr><td>9</td><td>25</td><td>이*나</td><td>방송, 공연 소품-ppt</td></tr> <tr><td>10</td><td>31</td><td>허*빈</td><td>Why only to me-Murphy's Law-video or ppt</td></tr> <tr><td>11</td><td>7</td><td>류*우</td><td>로봇의 현재 사용과 미래 로봇 전망-ppt</td></tr> <tr><td>12</td><td>3</td><td>김*영</td><td>다중우주</td></tr> <tr><td>13</td><td>30</td><td>정*희</td><td>토성에서 온 정태희-이세상 게으름이 아니다. 게으름 퇴치법 알려주기</td></tr> <tr><td>14</td><td>20</td><td>민*나</td><td>유기견을 도울 수 있는 방법-ppt</td></tr> <tr><td>15</td><td>10</td><td>이*수</td><td>기계가 발전하면서 사회에 끼치는 악영향-영상</td></tr> <tr><td>16</td><td>23</td><td>오*은</td><td>What is a CRISPR?-ppt</td></tr> <tr><td>17</td><td>29</td><td>이*민</td><td>음악치료의 효과</td></tr> <tr><td>18</td><td>30</td><td>최*희</td><td>꾸안꾸 패션-ppt</td></tr> <tr><td>19</td><td>4</td><td>노*성</td><td>Many picthing forms in baseball-ppt</td></tr> <tr><td>20</td><td>16</td><td>조*교</td><td>Mechanics of F18-video</td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 발표 내용 들으면서 친구들에게 칭찬 피드백 적어주기</li> <li>- 영어 프로젝트 영어 발표시, 청중들과 호흡하면서 내용 전달하기</li> </ul>			발표 순서	번호	이름	영어프로젝트 주제	1	29	이*우	미셀 푸코의 광인을 바라보는 시선-종이책	2	28	임*을	Origins of Universe-ppt	3	25	송*은	time story	4	14	정*우	About Math-ppt	5	28	이*송	no oven cookie-movie clip	6	9	이*준	Vegan Meat-ppt	7	10	이*을	전쟁에 사용된 과학기술의 역사-ppt/report	8	4	김*하	천문학의 기원과 변화-ppt	9	25	이*나	방송, 공연 소품-ppt	10	31	허*빈	Why only to me-Murphy's Law-video or ppt	11	7	류*우	로봇의 현재 사용과 미래 로봇 전망-ppt	12	3	김*영	다중우주	13	30	정*희	토성에서 온 정태희-이세상 게으름이 아니다. 게으름 퇴치법 알려주기	14	20	민*나	유기견을 도울 수 있는 방법-ppt	15	10	이*수	기계가 발전하면서 사회에 끼치는 악영향-영상	16	23	오*은	What is a CRISPR?-ppt	17	29	이*민	음악치료의 효과	18	30	최*희	꾸안꾸 패션-ppt	19	4	노*성	Many picthing forms in baseball-ppt	20	16	조*교	Mechanics of F18-video	경청	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 각 분야별 세분화된 영어 발표 내용을 청중들도 우리말로 충분히 이해하고 있는지 확인하기</li> <li>- 친구들에게 칭찬 피드백을 해주면서 강점, 장점 찾는 훈련, 긍정적인 시각으로 듣는 훈련하기</li> </ul>
발표 순서	번호	이름	영어프로젝트 주제																																																																																						
1	29	이*우	미셀 푸코의 광인을 바라보는 시선-종이책																																																																																						
2	28	임*을	Origins of Universe-ppt																																																																																						
3	25	송*은	time story																																																																																						
4	14	정*우	About Math-ppt																																																																																						
5	28	이*송	no oven cookie-movie clip																																																																																						
6	9	이*준	Vegan Meat-ppt																																																																																						
7	10	이*을	전쟁에 사용된 과학기술의 역사-ppt/report																																																																																						
8	4	김*하	천문학의 기원과 변화-ppt																																																																																						
9	25	이*나	방송, 공연 소품-ppt																																																																																						
10	31	허*빈	Why only to me-Murphy's Law-video or ppt																																																																																						
11	7	류*우	로봇의 현재 사용과 미래 로봇 전망-ppt																																																																																						
12	3	김*영	다중우주																																																																																						
13	30	정*희	토성에서 온 정태희-이세상 게으름이 아니다. 게으름 퇴치법 알려주기																																																																																						
14	20	민*나	유기견을 도울 수 있는 방법-ppt																																																																																						
15	10	이*수	기계가 발전하면서 사회에 끼치는 악영향-영상																																																																																						
16	23	오*은	What is a CRISPR?-ppt																																																																																						
17	29	이*민	음악치료의 효과																																																																																						
18	30	최*희	꾸안꾸 패션-ppt																																																																																						
19	4	노*성	Many picthing forms in baseball-ppt																																																																																						
20	16	조*교	Mechanics of F18-video																																																																																						
학습내용 정리 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 친구들이 써준 칭찬 피드백을 읽고 긍정적인 자존감 강화시키기</li> <li>- 친구들의 발표를 들을 때, 긍정적인 부분, 잘한 부분에 초점을 맞추어 듣기</li> </ul>			몰입, 용기	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 순서대로 다음 차시에 이어서 발표</li> </ul>																																																																																				

날 짜	2022.10.24.(월) 5교시		지도교사	박O재	
지도교과	영어	대 상	1학년 2반	장 소	1-2
단 원 명	Audio-lingual English			차 시	4/4
학습목표	조사한 내용을 영어를 사용한 뉴스의 형태로 발표할 수 있다.				
창의·인성 교육요소	창의	호기심, 몰입			
	인성	경청			
수업모형	발표	수업자료	인터넷 조사자료, 색지, 사인펜		
학습과정	교수·학습 활동			창의·인성 요 소	지도상의 유의점
도입 (전시학습확인 동기유발)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- [아이스브레이킹]</li> <li>- [복습] 전 차시 복습</li> <li>- [흥미유발] 국제적 이슈들과 학교에서 친숙하게 접할 수 있는 뉴스거리들을 조별로 생각해본다. 이 중 다른 학생들과 공유하거나 전달하고 싶은 내용이 있는지 생각해본다.</li> </ul>			호기심, 몰입	학생들이 자신의 주변에 있는 친숙한 내용에서 소재 거리를 찾을 수 있게 해야 흥미를 잃지 않는다.
전개 (본시학습내용)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 조별 뉴스 발표 진행                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 조사해온 내용을 바탕으로 뉴스를 발표함.</li> <li>- 필요한 경우 피피티나 시각적 자료를 준비하여 청자들의 이해를 도움.</li> </ul> </li> <li>2. 역할의 분배                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한 사람은 아나운서의 역할을 맡아 개별 기사의 대략적인 내용을 소개하며 뉴스를 진행함.</li> <li>- 나머지 사람들은 개별 기자의 역할을 맡아 각자 조사한 내용을 발표함.</li> </ul> </li> <li>3. 발표에 대한 평가 기준                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대본을 보고 읽는 것은 지양하고 참고하는 것을 원칙으로 함.</li> <li>- 목소리의 크기를 모든 사람들이 다 들을수 있을 정도로 유지하여 전달력을 높여야 함.</li> <li>- 뉴스를 진행하는 형태의 발표이므로 발성에 주의하고 명확하고 또박또박하게 말을 해야함.</li> <li>- 기사의 주제가 적절하고 뉴스의 객관성을 유지해야함.</li> </ul> </li> </ol>			경청	- 발표 평가 기준에 맞춰 발표가 진행될 수 있도록 주의한다.
학습내용 정리 및 평가	- 교사가 피드백을 주고 정해진 양식에 따라 동료평가를 진행한다.			몰입	