

1 2024학년도 교과 평가 계획

가. 평가 실시 내역

| 평가 구분 | 대상 | 시 기 | | | | | | | | | | | 횟수 | |
|-------------|-----|--------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 2 | | |
| 1차 지필(정기고사) | 1학년 | 자유학기제로 4월 진단평가만 실시 | | | | | | | ○ | ○ | | | | 1회 |
| | 2학년 | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | | | 2회 | |
| | 3학년 | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | | | | 2회 | |
| 2차 지필(정기고사) | 1학년 | 자유학기제로 7월 진단평가만 실시 | | | | | | | | | | ○ | 1회 | |
| | 2학년 | | | | | ○ | | | | | ○ | 2회 | | |
| | 3학년 | | | | | ○ | | | | ○ | | 2회 | | |
| 수행평가 | 전교생 | | | | | | | | | | | | 수시 | |

나. 정기 고사 시간표 (* 원안지 제출은 시험 시작일 기준 2주전)

| 학기 | 평가 | 대상 | 4월 29일 | 4월 30일 | 5월 1일 | |
|-------------|---------|---------|---------------|---------------|-----------------|----------|
| 1 학 기 | 1차 지필평가 | 1학년 | 진단평가(과목 추후광고) | 자유학기 프로그램 | | |
| | | 2학년 | 국어 / 영어 | 수학 | 과학 / 사회 | |
| | | 3학년 | 국어 / 영어 | 수학 | 과학 / 역사 | |
| | 2차 지필평가 | 대상 | 7월 1일 | 7월 2일 | 7월 3일 | 7월 4일 |
| | | 1학년 | 진단평가(과목 추후광고) | 진단평가(과목 추후광고) | 자유학기 프로그램 | |
| | | 2학년 | 과학 / 역사 | 수학 / 사회 | 영어 / 기술가정 | 국어 / 중국어 |
| | 3학년 | 과학 / 역사 | 수학 / 도덕 | 영어 / 기술가정 | 국어 / 중국어 | |
| 2 학 기 | 1차 지필평가 | 대상 | 9월 30일 | 10월 1일 | 10월 2일 | |
| | | 1학년 | 수학 / 사회 | 과학 / 영어 | 국어 | |
| | | 2학년 | 수학 / 사회 | 과학 / 영어 | 국어 | |
| | | 3학년 | 수학 / 도덕 | 과학 / 영어 | 국어 | |
| | 2차 지필평가 | 대상 | 11월 11일 | 11월 12일 | 11월 13일 | |
| | | 3학년 | 수학 / 영어 | 과학 / 역사 | 국어 / 중국어 / 기술가정 | |
| 대상 | | 12월 16일 | 12월 17일 | 12월 18일 | 12월 19일 | |
| | 2학년 | 국어 / 사회 | 수학 / 중국어 | 영어 / 역사 | 과학 / 기술가정 | |
| | 1학년 | 국어 / 사회 | 수학 / 도덕 | 영어 / 정보 | 과학 / 기술가정 | |

다. 교과별 평가 비율 및 시기

1) 1학년 과목별 평가계획 (자유학기제)

| | | | 1학기 |
|----------|--------|-----------------------------|--|
| 과목 | 평가 영역 | | 내용 |
| 수학 | 프로젝트 | 일차방정식 비주얼 스토리텔링 | 조건에 맞게 일차방정식 활용 문제 만들고 풀이과정과 답 제시한 뒤 그림으로 표현하기 |
| | 프로젝트 | 그래프를 이용한 나만의 이야기 만들기 | 자신만의 그래프를 만들고 그와 맞는 이야기 제작하기 |
| 과학 | 과정중심평가 | 지권의 운동에 관한 과학신문 만들기 | 지권의 운동에 관한 다양한 자료를 수집하고 분석하여 과학신문 만들기 |
| | 과정중심평가 | 생활다양성 감소로 인한 위기 발견 및 해결책 제시 | 다양성 감소로 발생하는 문제 상황을 탐구하고 토론하여 해결책 제시하기 |
| | 과정중심평가 | 다양한 힘이 작용하는 상황의 동영상 만들기 | 다양한 힘의 정의를 이해하고 원리를 활용한 상황에 대한 동영상 만들기 |
| 국어 | 과정중심평가 | 상징표현 작품 만들기 | 학급의 특성을 잘 나타낼 수 있는 티셔츠 만들기 |
| | 과정중심평가 | 지역방언을 활용한 현수막 만들기 | 지역방언을 실제 언어생활에 사용하여 현수막 만들기 |
| | 논술형평가 | 요약하며 읽기 | 글의 특성을 고려하여 읽고 요약하기 |
| | 논술형평가 | 감동과 즐거움을 주는 글쓰기 | 책을 읽고 제시된 항목에 따라 독서일지 완성하기 |
| 기술 가정 | 과정중심평가 | 출생책 만들기 | 자신의 임신 과정과 출생까지의 기록을 책으로 만들기 |
| | 논술형평가 | 논술형 평가 | 남성과 여성의 성적 발달 및 임신에 대한 논술형 평가 |
| | 과정중심평가 | 발명 아이디어 구상하기 | 생활 속 문제를 찾아 해결할 수 있는 발명 아이디어 구상하기 |
| 미술 | 과정중심평가 | 젠탱글 디자인 | 젠탱글을 활용하여 멸종위기동물 디자인하기 |
| | 과정중심평가 | 스마트 드로잉 | 학교의 특성을 잘 나타낼 수 있는 마스코트 캐릭터 디자인하기 |
| | 과정중심평가 | 학교 간판 디자인 | 시각 이미지의 다양한 전달방식을 이해하고 효과적으로 표현하기 |
| | 과정중심평가 | 참여도 및 수업 수행 능력 | 수업 참여도 평가는 준비성, 수업 태도, 과제 등을 수업 전 과정에 걸쳐 평가함. |
| 사회 | 포트폴리오 | 배움 성장 기록지 | 수업에 참여한 내용을 기록하기 |
| | 프로젝트 | 기후 여권 디자인하기 | 각 지역의 기후 조건과 특징을 담은 여권 디자인하기 |
| | 논술형평가 | 우리나라 매력적인 자연경관 소개하기 | 우리 나라의 매력적인 자연 경관을 소개하기 |
| 영어 | 구술 | 영어 말하기 | 주어진 주제와 관련하여 적절한 자료를 첨부하여 발표하기 |
| | 포트폴리오 | 영어 읽기 | 정해진 영어 원서를 읽고 영어로 주제에 맞는 포트폴리오 완성하기 |
| | 논술형 평가 | 영어 쓰기 | 주어진 주제에 대한 자신의 생각을 영어로 작성하기 |
| 음악 | 프로젝트 | 컵타 | 악곡을 선정하고 음악에 어울리는 신체표현 만들어 협동하며 연주하기 |
| | 논술형평가 | 오케스트라의 이해 | 서양악기의 연주를 감상하고 연주형태 구분하여 설명하기 |
| | 과정중심평가 | 민요부르기 | 각 지역의 시김새와 토리를 이해하고 구별하여 노래부르기 |
| 정보 | 논술 | 정보 기술과 생활 | 정보 기술과 소프트웨어가 일상 생활에 미치는 영향 작성하기 |
| | 프로젝트 | 정보 철학자 되기 | 디지털 정보를 제작하여 저작권 설정하기 |
| | 프로젝트 | 축제 초대장 만들기 | 인터넷을 활용하여 정보를 검색하여 초대장 작성 |
| 체육 | 과정중심평가 | 플라잉디스크 | 플라잉디스크의 개인 기능을 연습하고, 경기 해보기 |
| | 과정중심평가 | 축구 | 축구의 개인 기능을 연습하고, 경기 해보기 |
| | 논술형평가 | 안전 | 심폐소생술의 정확한 방법 익히고 알기 |
| 도덕 | 논술형평가 | 도덕적으로 존경하는 인물 글 쓰기 | 도덕적으로 존경하는 인물을 정하고 그 이유를 써보기 |
| | 논술형평가 | 독서 글쓰기 | 본래적 가치와 도구적 가치의 차이점을 이해하는 글 써보기 |
| 진로 | 논술형 평가 | 심리검사 보고서 작성 | 심리검사 결과를 분석하여 자신의 특성 파악하고 기록하기 |
| | 프로젝트 | 모의 창업 프로젝트 | 직업 세계에 알맞은 직업이나 사업 아이디어 구상하고 발표하기 |
| | 프로젝트 | 꿈길 프로젝트 | 자신에 대한 이해를 바탕으로 자신의 진로 경로 설계하기 |

| 1학년 2학기 | | | | | | | | | |
|----------|--------------|-------------|----------------------|-----------------|------|---|----|----|----|
| 교과 | 지필평가 반영비율(%) | | 수행평가 | | | | | | |
| | 1차 (논술형) | 2차 (논술형) | 내용 | 반영 비율 (%) | 실시시기 | | | | |
| | | | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 수학 | 30(6) | 30(6) | 입체도형으로 건축물 디자인하기(논술) | 20(20) | | | o | | |
| | | | 논술형 문제풀이 작성(논술) | 20(14) | | o | | | o |
| 과학 | 25(0) | 25(10) | 분자상태 표현하기 | 20(0) | | | o | | |
| | | | 독서활동(논술) | 30(30) | | | | o | o |
| 국어 | 30(6) | 30(6) | 그림소개하기 | 10(0) | | o | | | |
| | | | 독후활동평가(논술) | 30(30) | | | | o | |
| 기술 가정 | 0(0) | 50(10) | 영양소 탐구논술(논술) | 10(10) | | o | | | |
| | | | 생활과 안전 논술(논술) | 20(20) | | | o | | |
| | | | 주택모형 디자인하기 | 20(0) | | | | o | |
| 미술 | 0(0) | 0(0) | 문화를 말하는 시각 이미지 | 20(0) | | o | | | |
| | | | 우리가 사는 집 건축 | 30(0) | | | o | | |
| | | | 전통의 향기로 피어나다 | 30(0) | | | | o | |
| | | | 독서 연계 논술(논술) | 20(20) | o | | | | |
| 사회 | 25(5) | 25(5) | 나 이런 사람이야(논술) | 30(30) | o | | | | |
| | | | 배움 성장 기록지 | 20(0) | | | | o | |
| 영어 | 25(5) | 25(5) | 탐구 프로젝트(논술) 및 발표 | 30(10) | o | o | | | |
| | | | 리딩로그 작성(논술) | 20(20) | o | o | o | o | o |
| 음악 | 0(0) | 0(0) | 국악 관현악곡 감상 | 20(0) | o | | | | |
| | | | 우연성 음악 창작 | 30(0) | | | o | | |
| | | | 음악과 산업 논술(논술) | 20(20) | | o | | | |
| | | | 기악합주 | 30(0) | | | | | o |
| 정보 | 0(0) | 40(10) | 알고리즘 작성하기 | 20(0) | | o | | | |
| | | | 독서 연계 논술(논술) | 20(20) | | | o | | |
| | | | 프로그램 작성(논술) | 20(10) | | | | o | |
| 체육 | 0(0) | 0(0) | 빅 발리볼 | 40(0) | | o | | | |
| | | | 배드민턴 | 40(0) | | | | | o |
| | | | 논술형 평가(RICE 요법)(논술) | 20(20) | | | o | | |
| 도덕 | 0(0) | 50(10) | 신문 기사 만들기 | 10(0) | | o | | | |
| | | | 독서논술하기(논술) | 20(20) | | | o | | |
| | | | 인간 존중 글쓰기(논술) | 20(10) | | | | o | |

2) 2학년 과목별 평가계획

| 2학년 1학기 | | | | | | | | | |
|---------|---------------|-------------|-----------------------|-------------------|------|---|---|---|---|
| 교과 | 지필평가 반영비율 (%) | | 수행평가 | | | | | | |
| | 1차 (논술형) | 2차 (논술형) | 영역 | 반영 비율 (논술형) | 실시시기 | | | | |
| | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 국어 | 25(0) | 25(0) | 독서논술평가(논술) | 20(20) | | 0 | | | |
| | | | 독후활동평가(논술) | 20(20) | | | 0 | | |
| | | | 독서신문 만들기 | 10(0) | | | 0 | | |
| 수학 | 30(6) | 30(6) | 비주얼스토리텔링(논술) | 20(20) | | | 0 | | |
| | | | 논술형 문제풀이 작성(논술) | 20(14) | | 0 | | 0 | |
| 사회 | 20(0) | 20(0) | 독서평가(논술) | 20(20) | 0 | | | | |
| | | | 주제탐구(논술) | 30(22) | | 0 | | | |
| | | | 포트폴리오 | 10(0) | | | 0 | 0 | |
| 역사 | 0(0) | 50(0) | 역사 일기(논술) | 10(10) | 0 | | | | |
| | | | 문명 탐구(논술) | 10(10) | 0 | | | | |
| | | | 역사 노트(논술) | 20(20) | | 0 | | | |
| | | | 역사 그림 | 10(0) | | | 0 | | |
| 과학 | 20(0) | 20(0) | 행성여행 상품만들기 | 20(0) | | | 0 | | |
| | | | 독서활동(논술) | 20(20) | | 0 | | | |
| | | | NIE 논술평가(논술) | 20(20) | | | | 0 | |
| 기술가정 | 0(0) | 50(0) | 생활 자원 논술(논술) | 20(20) | | 0 | | | |
| | | | 소비문화 논술(논술) | 20(20) | | | 0 | | |
| | | | 의복 재활용 실습 | 10(0) | | | | 0 | |
| 영어 | 25(5) | 25(5) | 리딩로그 작성(논술) | 15(15) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 에세이 작성(논술) | 15(15) | | | | 0 | |
| | | | 프레젠테이션 | 20(0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 미술 | 0(0) | 0(0) | 전통에 물들다 | 30(0) | 0 | | | | |
| | | | 창의적 사고의 확장 | 30(0) | | 0 | | | |
| | | | 세상을 변화시키는 디자인 | 20(0) | | | 0 | | |
| | | | 미술작품과 만남(논술) | 20(20) | | | | 0 | |
| 체육 | 0(0) | 0(0) | 빅 발리볼 | 40(0) | | 0 | 0 | | |
| | | | 플라잉디스크 | 40(0) | | | | 0 | 0 |
| | | | 건강한 생활과 체력 관리(논술) | 20(20) | | | | 0 | |
| 중국어 | 0(0) | 40(0) | 중국어 명함 만들기(논술) | 20(20) | | 0 | | | |
| | | | 중국 역사적 인물 미니북 만들기(논술) | 20(20) | | | 0 | | |
| | | | 중국 시 읽기 | 20(0) | | | | 0 | |
| 음악 | 0(0) | 0(0) | 어느 봄날 가창 | 30(0) | 0 | | | | |
| | | | 지휘를 활용하여 신체 표현하기 | 30(0) | | 0 | | | |
| | | | 청소년을 위한 관현악 입문 감상 | 20(0) | | | 0 | | |
| | | | 음악과 산업(논술) | 20(20) | | | | 0 | |

| 2학년 2학기 | | | | | | | | | | |
|----------|---------------|-------------|-------------------|-------------------|------|---|----|----|----|---|
| 교과 | 지필평가 반영비율 (%) | | 수행평가 | | | | | | | |
| | 1차 (논술형) | 2차 (논술형) | 영역 | 반영 비율 (논술형) | 실시시기 | | | | | |
| | | | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 국어 | 25(0) | 25(0) | 소설 담화 요소 분석하기(논술) | 20(20) | | 0 | | | | |
| | | | 소설 재구성하기(논술) | 20(20) | | | 0 | | | |
| | | | 카드 뉴스 만들기 | 10(0) | | | | 0 | | |
| 수학 | 30(6) | 30(6) | 비주얼 스토리텔링(논술) | 20(20) | | | | 0 | | |
| | | | 논술형 문제 풀이 작성(논술) | 20(14) | | 0 | | | 0 | |
| 사회 | 20(0) | 20(0) | 독서평가(논술) | 20(20) | | 0 | | | | |
| | | | 주제탐구(논술) | 30(22) | | | | 0 | | |
| | | | 포트폴리오 | 10(0) | | | | | 0 | |
| 역사 | 0(0) | 50(0) | 역사 창작(논술) | 20(20) | 0 | | | | | |
| | | | 역사 노트(논술) | 20(20) | | 0 | | | | |
| | | | 역사 노래 작사 | 10(0) | | | | 0 | | |
| 과학 | 25(0) | 25(0) | 독서활동(논술) | 20(20) | 0 | 0 | | | | |
| | | | 자유탐구(논술) | 30(20) | | | | 0 | 0 | |
| 기술 가정 | 0(0) | 50(0) | 의사소통 논술(논술) | 20(20) | | 0 | | | | |
| | | | 영양 식단 논술(논술) | 20(20) | | | | 0 | | |
| | | | 주택 모형 실습 | 10(0) | | | | | 0 | |
| 영어 | 25(5) | 25(5) | 리딩로그 작성(논술) | 15(15) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | 에세이 작성(논술) | 15(15) | | | | | 0 | |
| | | | 프레젠테이션 | 20(0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 미술 | 0(0) | 0(0) | 미술과 통합 - 정서를 말하기 | 30(0) | 0 | | | | | |
| | | | 창의적 사고의 확장 | 30(0) | | 0 | | | | |
| | | | 세상을 변화시키는 디자인 | 20(0) | | | | 0 | | |
| | | | 미술작품과 만남(논술) | 20(20) | | | | | 0 | |
| 체육 | 0(0) | 0(0) | 스피드 스택킹 | 20(0) | | 0 | | | | |
| | | | 줄넘기 | 20(0) | | | | 0 | | |
| | | | 농구 | 40(0) | | | | | 0 | 0 |
| | | | 리더십과 안전활동(논술) | 20(20) | | | | 0 | | |
| 중국어 | 0 | 40(0) | 중국 노래 부르기 | 20(0) | | 0 | | | | |
| | | | 중국 문화 신문 제작(논술) | 20(20) | | | | 0 | | |
| | | | 나만의 해음화자 그리기(논술) | 20(20) | | | | | 0 | |
| 음악 | 0(0) | 0(0) | 계절을 노래하기 | 30(0) | 0 | | | | | |
| | | | 양상블을 통한 음악회 | 30(0) | | | | 0 | | |
| | | | 나만의 노래 창작하기 | 20(0) | | 0 | | | | |
| | | | 엘 시스템아(논술) | 20(20) | | | | 0 | | |

3) 3학년 과목별 평가계획

| 3학년 1학기 | | | | | | | | | |
|---------|---------------|----------|------------------|-------------|------|---|---|---|---|
| 교과 | 지필평가 반영비율 (%) | | 수행평가 | | | | | | |
| | 1차 (논술형) | 2차 (논술형) | 영역 | 반영 비율 (논술형) | 실시시기 | | | | |
| | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 국어 | 25(0) | 25(0) | 미 탐구 책갈피 만들기 | 10(0) | 0 | | | | |
| | | | 독서논술평가(논술) | 20(20) | | 0 | | | |
| | | | 논점과 주장 파악하기(논술) | 20(20) | | | | 0 | |
| 수학 | 30(6) | 30(6) | 비주얼스토리텔링(논술) | 20(20) | | | 0 | | |
| | | | 논술형 문제풀이 작성(논술) | 20(14) | | 0 | | 0 | |
| 역사 | 25(0) | 25(0) | 학습활동보고서(논술) | 10(10) | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | 사료분석 및 스토리텔링(논술) | 20(20) | | | | 0 | |
| | | | 역사신문만들기(논술) | 20(10) | | 0 | | | |
| 도덕 | 0(0) | 50(0) | 과학 기술 토론하기 | 10(0) | | 0 | | | |
| | | | 과학기술 글쓰기(논술) | 20(20) | | 0 | | | |
| | | | 독서 논술하기(논술) | 20(20) | | | | 0 | |
| 과학 | 25(0) | 25(0) | 독서활동(논술) | 20(20) | | | 0 | | |
| | | | 탐구연구활동(논술) | 30(20) | | 0 | 0 | 0 | |
| 영어 | 25(5) | 25(5) | 영어 프레젠테이션 | 20(0) | | 0 | 0 | 0 | |
| | | | 영어 독서 포트폴리오(논술) | 15(15) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 영어 쓰기 포트폴리오(논술) | 15(15) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 중국어 | 0(0) | 40(0) | 중국어 노래 부르기(논술) | 20(20) | | 0 | | | |
| | | | 주제 발표(논술) | 20(20) | | | 0 | | |
| | | | 말하기 | 20(0) | | | | 0 | |
| 음악 | 0(0) | 0(0) | 봄을 노래하기 | 30(0) | 0 | | | | |
| | | | 박자에 따른 지휘법 심화 | 30(0) | | 0 | | | |
| | | | 오페라와 뮤지컬 감상 | 20(0) | | | 0 | | |
| | | | 음악과 산업(논술) | 20(20) | | | | 0 | |
| 기술가정 | 0(0) | 50(0) | 저출산 사회 논술(논술) | 30(30) | | 0 | | | |
| | | | 독서 논술(논술) | 10(10) | | | 0 | | |
| | | | 미니 자동차 모형 실습 | 10(0) | | | | 0 | |
| 체육 | 0(0) | 0(0) | 건강한 신체활동(논술) | 20(20) | | | | 0 | |
| | | | 배드민턴 서브 | 40(0) | | | 0 | | |
| | | | 탁구 포핸드 드라이브 | 40(0) | | | | 0 | |

| 3학년 2학기 | | | | | | | | | | |
|----------|---------------|-------------|-------------------|-------------------|------|---|----|----|----|--|
| 교과 | 지필평가 반영비율 (%) | | 수행평가 | | | | | | | |
| | 1차 (논술형) | 2차 (논술형) | 영역 | 반영 비율 (논술형) | 실시시기 | | | | | |
| | | | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 국어 | 25(0) | 25(0) | 인생 가치 네 컷 그리기 | 10(0) | 0 | | | | | |
| | | | 독서논술평가(논술) | 20(20) | | 0 | | | | |
| | | | 논점과 주장 파악하기(논술) | 20(20) | | | 0 | | | |
| 수학 | 30(6) | 30(6) | 비주얼스토리텔링(논술) | 20(20) | | 0 | | | | |
| | | | 논술형 문제풀이 작성(논술) | 20(14) | | 0 | 0 | | | |
| 역사 | 0(0) | 50(5) | 학습활동 보고서(논술) | 10(10) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | 역할극(논술) | 20(5) | | 0 | | | | |
| | | | 근대사 토론 및 논술(논술) | 20(20) | 0 | 0 | 0 | | | |
| 도덕 | 50 | 0(0) | 통일 글쓰기(논술) | 20(20) | | 0 | | | | |
| | | | 통일 신문 만들기 | 10(0) | | 0 | | | | |
| | | | 독서 글쓰기(논술) | 20(20) | | | 0 | | | |
| 과학 | 25(0) | 25(0) | 독서활동(논술) | 20(20) | | | 0 | | | |
| | | | 창의융합탐구(논술) | 30(20) | | 0 | 0 | | | |
| 영어 | 25(5) | 25(5) | 영어 프레젠테이션 | 20(0) | | 0 | 0 | | | |
| | | | 영어 독서 포트폴리오(논술) | 15(15) | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | 영어 쓰기 포트폴리오(논술) | 15(15) | 0 | 0 | 0 | | | |
| 중국어 | 0(0) | 40(0) | 모바일 메시지 보내기(논술) | 20(20) | 0 | | | | | |
| | | | 중국 여행 팸플릿 만들기(논술) | 20(20) | | | 0 | | | |
| | | | 말하기 | 20(0) | | | 0 | | | |
| 음악 | 0(0) | 0(0) | 가을을 노래하기 | 30(0) | 0 | | 0 | | | |
| | | | 학급 음악회 | 30(0) | | | | | | |
| | | | 나의 이야기가 담긴 노래 만들기 | 20(0) | | | 0 | | | |
| | | | 국악의 세계화(논술) | 20(20) | | 0 | | | | |
| 기술 가정 | 0(0) | 50(0) | 신재생 기술 논술(논술) | 20(20) | | 0 | | | | |
| | | | 생명 기술 논술(논술) | 20(20) | | | 0 | | | |
| | | | 발광체 구성 실습 | 10(0) | | | 0 | | | |
| 체육 | 0(0) | 0(0) | 안전(논술) | 20(20) | | | 0 | | | |
| | | | 축구 | 40(0) | | 0 | | | | |
| | | | 배구 | 40(0) | | 0 | | | | |
| 보건 | 0(0) | 0(0) | 심폐소생술 방법 및 순서 | 0(0) | | | 0 | | | |
| | | | 제세동기 사용법 | 0(0) | | | 0 | | | |